

# ZABAWY I ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

## CZ. III

### 1. Ćwiczenia narządów mowy

Ćwiczenia powinny być wykonywane powoli i dokładnie przed lustrem i powtórzone przynajmniej 5 razy.

#### Ćwiczenia podniebienia miękkiego:

- Ziewnij szeroko, obserwując swoje gardło w lustrze.
- Otwórz szeroko buzię, czubek języka schowaj za dolne ząbki, a tyłem języka raz zasłaniaj raz odsłaniaj gardło.
- Wymawiaj samogłoski **a, o, u, e, i, y**, przy szeroko otwartych ustach i obserwując się w lusterku.
- Spróbuj kaszlnąć przy wysuniętym na brodę języku.
- Wymawiaj energicznie połączenia głoskowe:  
**uku- ugu, oko - ogo, uk - ku, uk - gu, ok – go**
- Wciągnij policzki do wewnątrz jamy ustnej, a następnie rozluźnij je.
- Wymawiaj sylaby i staraj się przedłużyć moment zwarcia warg przy głosce **p**:  
**ap, op, up, ep, yp, ip**

#### Ćwiczenia warg:

- Ułóż szeroko! usta jak przy wymawianiu samogłoski **a**.
- „Ryjek”- Ściągnij usta jak przy wymawianiu głoski **u**.
- Oddal maksymalnie kąćki ust, jak przy wymawianiu głoski **i**.

- „Żabka” - Uśmiechnij się szeroko, a następnie otwieraj i zamykaj usta.
- „Konik i woźnica” – raz udawaj konika i parszaj, a następnie woźnicę i cmokaj.
- Zagryź dolnymi zębami górną wargę, następnie górnymi dolną wargę.
- Spróbuj utrzymać przez kilka sekund otówek pomiędzy dzióbkiem z warg a nosem.
- Zamknij usta i cofaj na zmianę lewy i prawy kącik ust.
- Zamknij usta, zrób „ryjek” i przesuwaj w prawą i lewą stronę.
- Rób na przemian raz smutną, a raz uśmiechniętą minę.

## Bajka logopedyczna

### „Spacer małej świnki”



Na wiejskim podwórku mieszkała mała świnka – Chrumoczka (*naśladujemy odgłos świnki*). Była ona bardzo ciekawa wszystkiego, co się wokół niej dzieje (*otwieramy szeroko buzię i językiem oblizujemy wargę górną i dolną, robiąc koło*), dlatego też postanowiła sprawdzić, co robią inne zwierzątka i wybrała się na spacer.

Na łące spotkała krowę, która jadła smaczną trawę (*naśladujemy ryk krowy i ruszamy ustami, tak jakbyśmy coś przeżuwali*). Niedaleko krowy, na polanie, hasał koń Siwek razem ze swoim małym źrebaczkim (*kląskamy,*

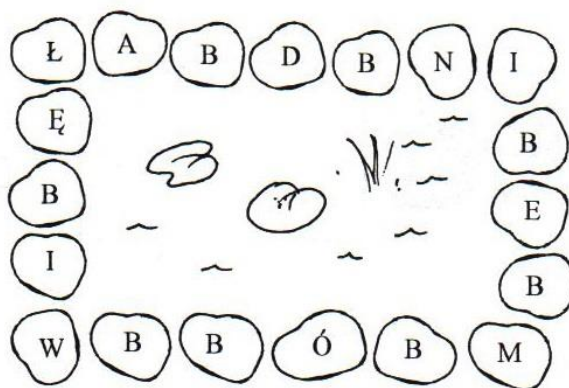
jak konie). Świnka przywitała się ze zwierzątkami i poszła dalej, kiedy doszła do lasu, usłyszała wołanie sowy (*naśladujemy sowę u-hu-u-hu*). Zdziwiła się, bo przecież sowy w dzień śpią, jednak ta powiedziała jej, że obudził ją dźwięk wozu strażackiego, który jechał w stronę podwórka świnki (*na przemian rozciągamy wargi i-o-i-o, można głośno –potem coraz ciszej*).

Chrumoczka bardzo się wystraszyła i pobiegła do swojego domu (*dyszymy jak w trakcie męczącego biegu, wysuwamy język, otwieramy usta*). Kiedy świnka dobiegła na miejsce okazało się, że strażacy gasili pożar kurnika, biedne kurki rozbiegły się po całym podwórku, głośno gdacząc (*naśladujemy kurki ko-ko*), a gospodarz pędził za nimi, usiłując je wszystkie policzyć (*otwieramy buzię i liczymy języczkiem wszystkie zęby u góry i na dole*). Na szczęście wszystko dobrze się skończyło, wszystkie kury się znalazły.

Gospodarz podziękował strażakom za pomoc, a jego córka przestała na pożegnanie buziaki (*cmokamy, ściągając mocno wargi*). Chrumoczka była taka zmęczona, że położyła się w swojej ulubionej kałuży i zasnęła, głośno chrapiąc (*otwieramy usta i chrapiemy*).

## 2. Ćwiczenia wspomagające rozwój mowy i myślenia dziecka

Zabawimy się w żaby. Żaba skacze po kamyczkach. Wykreśl wszystkie litery *b* w labiryncie i odczytaj hasło. Zapisz rozwiązanie.



---

---

---

## Odgadnij zagadki i odpowiedz na pytania:

- Jakie głoski słychać na początku wyrazu?
- Jakie imię zaczyna się od tej głoski?

Latem w ogrodzie

wyrósł zielony.

A zimą w beczce,

leży kiszony.

Mieszka w górach, w lesie,

lubi mieszkać w ciszy.

Zaraz Ci odpowie,

gdy twój głos usłyszysz.

Stoją sobie rzędem

pośrodku ogrodu

kolorowe domki

zawsze pełne miodu.

Kopią ją w kopalni...

Kupujesz ją w sklepie.

Z nią każda potrawa

smakuje Ci lepiej!

Ta zagadka bardzo prosta:

Ma je – krawiec, jeź i sosna.

Pod tym wielkim parasolem

leci człowiek...

Już na dole!

Stoi na górskim szczycie

z daleka od ludzi

dom w którym śpi turysta,

gdy marsz go utrudzi.

Murowana czy drewniana –

koniom miła bywa.

Tu przy sianku za drabinką,

konik wypoczywa.

Leży ponad rzeka

po to żebyś mógł

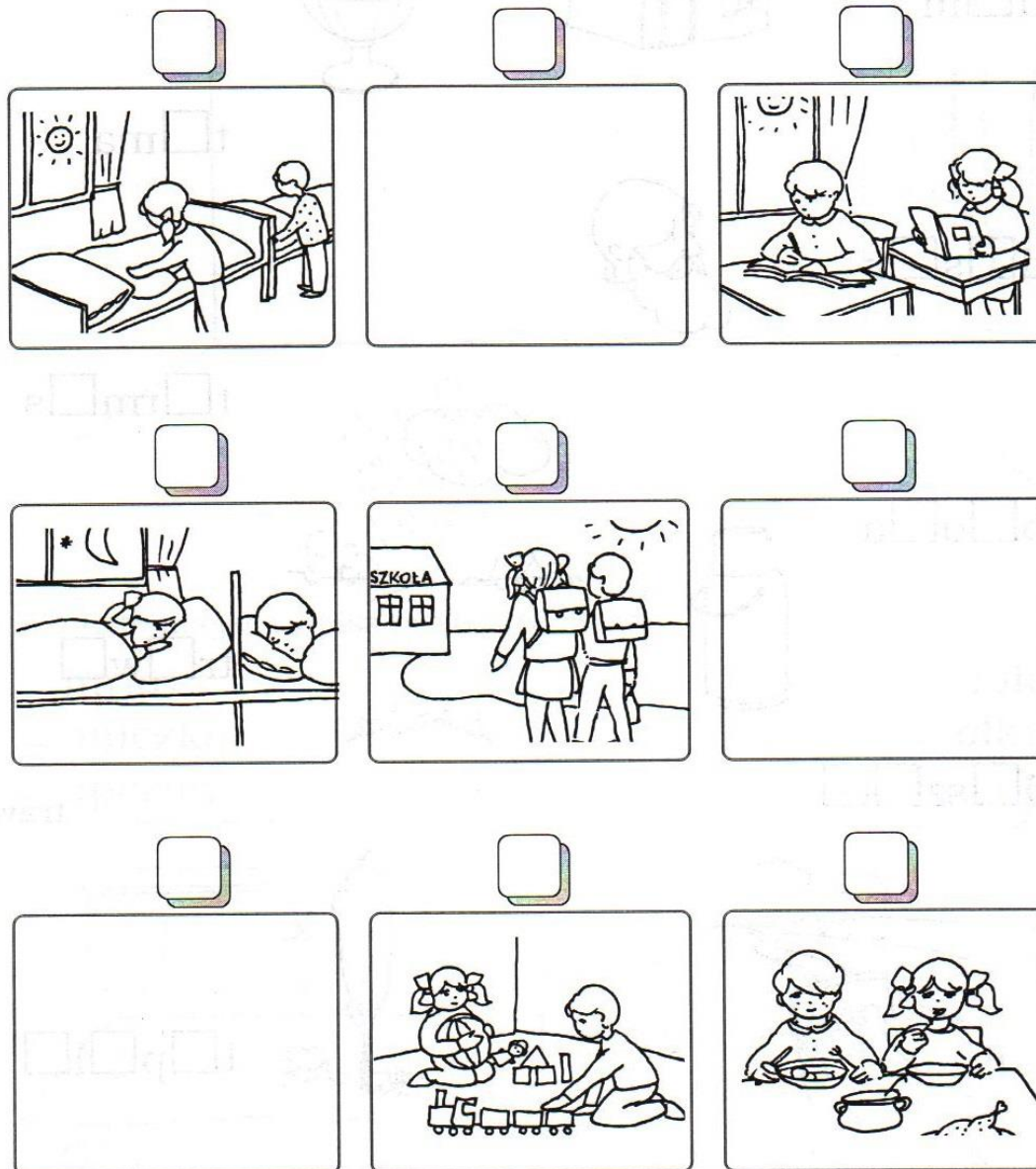
przejść sobie przez wodę

i nie zmoczyć nóg

Opowiedz, co Basia i Paweł robią w ciągu całego dnia. Ponumeruj obrazki według kolejności zdarzeń.

Domyśl się, czego brakuje w tej historyjce. Dorysuj brakujące obrazki.

Opowiedz historyjkę.



*Literatura:*

*Daniel Irena, Bajka logopedyczna.*

*Dembińska- Wola M., Chrzanowska- Boruszewska M., Głoski dźwięczne i bezdźwięczne,*

*Demel G., Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola*

*Ćwiczeń stos i labiogramy czyli głoski pięknie wymawiamy, eduSensus, wyd. Young Digital Planet*

*Internet*

*Materiały własne*